

SZTE JGYPK Testnevelési és Sporttudományi Intézet	
Szakdolgozati témakörök	Oktató
A labdarúgás technikai elemeinek oktatása, és mérési lehetőségei testnevelésórán	Bóka Ferenc dr.
Utánpótlás korú labdarúgók oktatása az iskolában	Bóka Ferenc dr.
Testnevelés oktatás hatékonyságának vizsgálata (pontosított részterületek alapján a cím változtatható)	Domokos Mihály
A táncoktatás lehetőségei az intézményesített oktatásban	Domokos Mihály
A kosárlabda játék oktatásának iskolai lehetőségei és módszerei a 10-18 éves korosztályban	Domokos Mihály
Tanórán kívüli sportfoglalkozások hatása a személyiség alakításában	Domokos Mihály
A tanár-diák kapcsolat hatása az iskolás tanulók fizikai aktivitására	Domokos Mihály
A mindennapos testnevelés hatékonysága a tanulók személyiségfejlesztésében	Domokos Mihály
Pályaválasztás és a testnevelés érettségi gyakorlati problémakörei	Domokos Mihály
A játékos képességfejlesztés formái és szakszerű alkalmazása	Domokos Mihály
A testnevelésórák új módszertani lehetőségeinek ésszerű megvalósítása	Domokos Mihály
A sport szerepe a személyiségformálásban	Domokos Mihály
A konfliktuskezelés módszerei 13-18 éves korban a testnevelésórákon	Domokos Mihály
A testnevelő tanárrá válás folyamata	Domokos Mihály
Tanórán kívüli rekreációs sportok mint a motoros képességfejlesztés eszközei	Győri Ferenc dr.
Szabadidős tevékenységek hatása a tehetség kibontakozására és az iskolai teljesítményekre	Győri Ferenc dr.
Az iskola szerepe a tehetségfelismerésben és -gondozásban	Győri Ferenc dr.
Iskolai kirándulások, táborok szerepe az egészséges életmódra nevelésben	Győri Ferenc dr.
Új eszközök beillesztésének lehetőségei a testnevelésórai képességfejlesztésbe	Hajdúné Petrovszki Zita dr.
Zenés-táncos mozgásformák oktatásának lehetőségei és szerepe motivációban az intézményesített oktatásban	Hajdúné Petrovszki Zita dr.
Az előkészítő gyakorlatok szerepe, módszertana a testnevelés tantárgy különböző órárszeiben	Hézsóné Böröcz Andrea
Képességek, készségek fejlesztése a gyógytestnevelésben	Hézsóné Böröcz Andrea
Csapat sport játékok szerepe, felhasználásának lehetőségei és módszertana a társas kapcsolati készségek kialakításában	Hocza Ágnes
A kézilabdázás személyiségfejlesztő hatásai és oktatásának módszertani sajátosságai	Hocza Ágnes
A tenisz és a mini-tenisz technikai és taktikai elemeinek összehasonlítása a testnevelésórákon való alkalmazhatóság tükrében	Hocza Ágnes
A gyógytestnevelés integrációt elősegítő funkciói és módszerei az iskolában	Katona Zsolt
Az egészségtudatos életmód tervezése a gyógytestnevelés módszerein és eszköztárán keresztül az iskolában	Katona Zsolt
Ízületi mozgékonyosság és hajlékonyság fejlesztésének módszerei testnevelésórán	Meszlényi-Lenhardt Emese
Ritmusképesség fejlesztése a zenés sportok mozgásanyagának felhasználásával testnevelésórán	Meszlényi-Lenhardt Emese
Motorikus képességek fejlesztésének és mérésének lehetőségei a testnevelésórák keretein belül	Orbán Kornélia
Középiskolások egészségmagatartásának, fizikai aktivitásának, sport iránti érdeklődésének és a testnevelésórákról alkotott véleményének vizsgálata	Orbán Kornélia

Hátrányos helyzetű és sajátos fejlesztést igénylő tanulók foglalkoztatása a testnevelésórákon	Orbán Kornélia
Az ütős sportok oktatásának lehetőségei és módszerei a testnevelésórákon	Orbán Kornélia
A gyógytestnevelés pedagógiai és pszichológiai jelentősége az iskolai testnevelésben	Szablics Péter
A kosárlabdázás oktatásának és szabadidős sportként való felhasználásának jelentősége az iskolai testnevelésben, sportéletben	Szablics Péter
Mozgástanítás és tanulás egyéni sportágak oktatásában 6-10 éves korban (pontosított részterület alapján a cím változtatható)	Vári Beáta, Katona Zsolt
Mozgástanítás és tanulás egyéni sportágak oktatásában 11-18 éves korban (pontosított részterület alapján a cím változtatható)	Vári Beáta, Katona Zsolt
A Kölyök Atlétika program oktatása általános iskolások körében	Vári Beáta