

**Záróvizsga tételsor
a Szociálpedagógia BA szakon
2024.-től**

1. tétel

- a.) A csoport fogalma, típusai, alakulása. A társas identitás és az önértékelés összefüggései. A többség és a kisebbség kölcsönhatása. Konfliktusok a csoportban és a csoportok között. A konfliktusok feloldása.
- b.) A szociális munka meghatározása, értékei, eszközei és dilemmái. A segítő tevékenység kockázata: kiégés, helper szindróma.

2. tétel

- a.) A társadalom- és szociálpolitika fogalma. Értékek és alapelvek a szociálpolitikában. A szociálpolitikai elosztás csatornáit. A finanszírozás kérdései.
- b.) A kortárs bántalmazás (bullying) fogalma, fajtái, gyakorisága, szereplői. A kortárs bántalmazás megjelenésére hajlamosító tényezők. A bullying rövid és hosszú távú hatásai az érintetteknek. Prevenációs és intervenciós lehetőségek.

3. tétel

- a.) A család fogalma, funkciói, a család életének ciklusai, az életciklusváltás mint krízis. A válás és a serdülőkori leválás problémái a családban. A családkonzultáció alapjai.
- b.) A hazai szociális ellátórendszert az 1993. évi III. tv. alapján, térjen ki az ellátások típusaira, alapfeltételeire, lényegére.

4. tétel

- c.) A szociálpolitikai elosztás típusai. A szociális megoldások szükségessége és hatékonysága, a támogatás odaitélése. A szociálpolitika technikái. Szegénység és segélyezés.
- b.) A közösség és a közösségi munka definíciói. Közösségi tervezés, közösségfejlesztés, közösségszervezés, közösségi akciók. A szükségletek felmérésének módszerei, aktivizáló módszerek.

5. tétel

- a.) A családok segítésének szervezeti keretei, családsegítő és gyermekjóléti szolgálat. A családi munka folyamata, a családokkal folytatott munka módszerei, protokollja.
- b.) A gyermek- és serdülőkori személyiségfejlődés fő modelljei/elméletei. A személyiségfejlődést befolyásoló tényezők. A szociálpedagógus szerepe és lehetőségei a személyiségfejlesztésben.

6. tétel

- a.) A mai magyar családok szociológiai jellemzői. A családtámogatás rendszere.
- b.) Mutassa be a gyermekvédelem hazai rendszerét, struktúráját, az 1997. évi XXXI. tv alapján, térjen ki az ellátások típusaira, alapfeltételeire, lényegére.

7. tétel

- a.) A szociálpedagógus prevenációs, tanácsadó és problémakezelő tevékenysége a nevelési-oktatási intézményekben.
- b.) Szociális munka a munka világában. A munkanélküliség kezelésének politikája, foglalkoztatáspolitikája (segélyezés, családgondozás és adósságkezelés, munkavállalási tanácsadás, térségi tanácsadás, integrált foglalkoztatás).

8. tétel

- a.) A gyermekvédelem fogalomrendszere, intézményei. A szociálpedagógus tevékenysége a gyermekvédelemben.
- b.) A szociális esettanulmányok szinterei, beavatkozási módszerek, krízismegoldó modellek.

9. tétel

- a.) A szociálpedagógus tevékenysége sajátos nevelési igényű/ fogyatékossgal élő gyermekek és kliensek körében. Kompetenciák és lehetőségek.
- b.) A szociális csoportmunka fogalma. A csoportok fajtái, a szervezés és működés sajátosságai.

10. tétel

- a.) A szociálpedagógus mentálhigiénés tevékenysége. A segítő foglalkozásúak mentálhigiénéje, szakma-specifikus ártalmak, a megelőzés lehetőségei.
- b.) Az etnikai kisebbségek, nemzetiségek jellemzői Magyarországon a XX. században. A cigány családok élete, jelenlegi társadalmi helyzete. A roma származású gyermekek és fiatalok nevelési-oktatási problémái, keretei.

11. tétel

- a.) Az egészség fogalma, az egészségi állapotot befolyásoló tényezők. Az életkor, a nem és a családi állapot egészségpszichológiai jelentősége. Egészségfejlesztési modellek.
- b.) A szocializáció fogalma, szinterei, alapmechanizmusai, korrekciós lehetőségek és stratégiák.

12. tétel

- a.) A mentálhigiéné fogalom értelmezése, családi és iskolai mentálhigiéné. Iskolai mentálhigiénés stratégiák. A segítő foglalkozásúak mentálhigiénés tevékenysége.
- b.) A személyközi befolyásolás mechanizmusa (szociális megismerés, normaalkítás, behódolás és azonosulás, szociális szerepek, feladatvégzés csoportban/a társak hatása a teljesítményre).

13. tétel

- a.) A fogyatékossg fogalmának értelmezése, a fogyatékos emberek főbb csoportjai, integrációjuk nehézségei. Fogyatékos gyermek a családban. Az esélyegyenlőség törvényi feltételei. Szociális munka fogyatékos emberekkel.
- b.) A magyar köznevelési rendszer jellemzői, funkciói. A nevelési-oktatási folyamat tervezésének szempontjai. A köznevelési rendszer legfontosabb dokumentumai.

14. tétel

- a.) A társadalmi szerkezet vizsgálatával összefüggő sajátosságok.
A magyar társadalom szerkezete, társadalmi mobilitás. Szegénység és társadalmi egyenlőtlenségek.
- b.) A tanulási zavar definíciói, leggyakoribb okai, megnyilvánulási formái. Részképesség-és kognitív fejlesztés, a tanulás tanulása.

15. tétel

- a.) A deviáns magatartás fogalma, a devianciák oki háttere a bio-pszicho-szociális modell tükrében. A devianciát magyarázó szociológiai elméletek.
- b.) Pedagógus pálya, pedagógus szerep, szerepelfogadás. Konfliktusok és feszültségek kezelése a pedagógiai munkában. A pedagógiai hatékonyság elemei.

16. tétel

- a.) Addiktív magatartásformák, drogkarrier. A családi és környezeti tényezők szerepe a drogfogyasztás kialakulásában. Terápiás lehetőségek, kezelési alternatívák. A segítő szerepe.
- b.) A gyermekkép, gyermekfelfogás, gyermekszemlélet történeti alakulásának lépcsőfokai. A 21. század gyermekszemlélete.

17. tétel

- a.) A tehetség fogalma, típusai, a tehetséges tanulók jellemzői. A tehetségfejlesztés lehetőségei, módszerei.
- b.) A jog fogalma, keletkezése, jogforrások és hierarchiájuk. A magyar állampolgárság szabályozása, az alapjogok rendszere. Az egyes emberi jogok részletezése.

18. tétel

- a.) A tanácsadás fogalma, alapelvei, formái, módszerei, irányzatai és folyamata. Az egyéni és a csoportos tanácsadás.
- b.) Integráció, szegregáció, inklúzió a nevelésben. Az integráció feltételei, tartalmi, formai, módszerbeli lehetőségei.

19. tétel

- a.) Gyermekkori pszichiátriai betegségek, pszichés zavarok kialakulásának okai, felismerése. A betegségek és zavarok típusai, vizsgáló módszerek, terápiák. A szociálpedagógus kompetenciái. Az ellátó intézmények rendszere.
- b.) A differenciált nevelés értelmezése, differenciált fejlesztést igénylő problémák típusai. A differenciált nevelés tervezése, szervezése. Mérési lehetőségek, fejlesztő programok.