

+3630/300-2808

pelesz.nelli@jgypk.szte.hu

## ÖNÉLETRAJZ PELESZ NELLI

1980. augusztus 29-én születtem Orosházán. Gyermekkoromat Csorváson töltöttem, itt végeztem általános iskolai tanulmányaimat a helyi Általános Művelődési Központ és Általános Iskola nyelvi-irodalmi és kommunikációs programja szerint. Korán megmutatkozott érdeklődésem a humán tudományok iránt, rendszeresen részt vettem versmondó- és olvasóversenyeken, verspályázatokon, koncerteken, s rendszeresen jutalomban részesültem.

Középiskolai tanulmányaimat 1994-ben kezdtem meg a gyulai Erkel Ferenc Gimnáziumban, ahol minden feltétel biztosított volt ahhoz, hogy érdeklődési körömet tovább szélesítsem, ismereteimet mélyítsem és személyiségemet fejlesszem – ráatalálva későbbi hivatásomra.

1998-ban felvételt nyertem a szegedi József Attila Tudományegyetem [2000-től Szegedi Tudományegyetem] Bölcsészettudományi Kar történelem szakára, ahol a bölcsészeti tanulmányok mellett érdeklődésem rövid idő után a pedagógusképzés irányába fordult, 2001-től magyar nyelv és irodalom szakosként is. Tudományosan megalapozott, sokrétű és releváns pedagógiai tudásra tettem szert, amelynek nagy hasznát vettem a szegedi Deák Ferenc Gimnáziumban teljesített, mindkét tárgyból jeles eredménnyel zárult tanítási gyakorlatom során.

Szaktervezéseim témái a huszadik század sajátos közép-európai történelmi és társadalmi problémáihoz kötődtek: foglalkoztam Németh László emlékezetpolitikai nézeteivel történelmi drámái és regényei tükrében, valamint bemutattam a csehszlovák–magyar lakosságcsere Csanád vármegyei történéseit. Ez utóbbi munkám során született két publikációm. *A csehszlovák–magyar lakosságcsere története és következményei Pitvaroson* című tanulmányom a *Belvedere Meridionale* 2007. évi 5–8. számában (88–94. old.), míg *A csehszlovák-magyar lakosságcsere hatása Csanád vármegye oktatási életére* című írásom a *Közép-Európai Közlemények* 2009. évi 2–3. számában (126–129. old.) jelent meg.

Egyetemi tanulmányai mellett ECDL – európai számítógép-használói jogosítványt és angol középfokú „C” típusú komplex nyelvvizsgát, valamint segédkönyvtáros emelt szintű OKJ-s bizonyítványt szereztem.

Egyetemi tanulmányaim során a szorosan vett szakmai ismereteken túl érdekelni kezdett a képzés maga, a művelődés, a tanulás folyamata. 2012-ben részt vettem a szeged-szöregi Kossuth Lajos Általános Iskola által kiírt és a helyi Tömörkény István Művelődési Ház által megrendezett helytörténeti vetélkedő lebonyolításában (mint a művelődési intézmény megbízási szerződés keretében foglalkoztatott programszervezője).

A sokszereplős együttműködés rávilágított a különböző életkorú és előzetes tudással bíró, eltérő, formális és informális tanulási környezetben megvalósítható izgalmas művelődési folyamatokra. Ez az élmény, valamint saját, felnőttképzésben szerzett tapasztalataim meghatározó motivációt jelentettek a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar andragógia mesterképzésére való jelentkezéskor, amelyet aztán 2016-ban végeztem el jeles eredménnyel.

Tanulmányaim során olyan tágabb kontextusba sikerült helyezni mind pedagógiai, mind pszichológiai ismereteimet, tapasztalataimat, amely egy életre elkötelezett az egész életen át tartó tanulás mellett. Diplomamunkámban a fiatalok munkanélküliségének okait és megoldási lehetőségeit elemeztem, igyekezve minél szélesebb körű szakirodalmi és statisztikai adatok nyomán a jelenség összeurópai szintű bemutatására és a megfogalmazott válaszok komplex, elsősorban pedagógiai, másodsorban gazdasági, jogi, és természetesen andragógiai aspektusainak megvilágítására.

Az egész életen át tartó tanulás jelentősége, az ahhoz való hozzáférés biztosításának alapvető fontossága, az információs és tudásalapú társadalomban való eligazodás képessége napjainkban vitathatatlanul meghatározó témák. A tanulás, az információkeresés- és értelmezés legalapvetőbb kérdéseit vetik fel, amelyekre úgy gyakorlati, mint tudományos módszerekkel alátámasztott, széleskörű elméleti és pedagógiai válaszokat kerestem, ezért jelentkeztem a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar könyvtárpedagógia szakára, ahol 2018-ban végeztem jeles eredménnyel. Jelenleg az egri Eszterházy Károly Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskolájának PHD hallgatója vagyok, elsősorban professzionalizációtörténeti kutatásokat végzek, disszertációm munkacíme *Törekvések a felsőfokú tanítóképzés megteremtésére Magyarországon a huszadik században.*

Szeged, 2019. június 28.

**Pelesz Nelli**