

Minőségpolitikai Nyilatkozat

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kara a pedagógusképzésben, valamint az egészség- és testkultúra, a kultúra és a művészetek közvetítésében jártas szakemberek képzésében meghatározó szerepet tölt be. Jelen dokumentummal a Kar képzési portfóliójának teljes spektrumában, tehát a felsőoktatási szakképzések, a felnőttképzések, az alapképzési szakok, a szakirányú továbbképzési szakok és a mesterképzési szakok esetében is kinyilvánítja elkötelezettségét a minőség és a minőségirányítás folyamatos fejlesztése iránt. Ez az elkötelezettség magában foglalja az oktatás, a kutatás és az adminisztratív tevékenységek szabályozott működését és folyamatos fejlesztését, a nevezett tevékenységekben résztvevők minőség iránti elkötelezettségének fenntartását és növelését. A minőségirányítási rendszer emellett lehetőséget teremt a folyamatos értékelésre, a szakmai fejlődésre, az oktatás, a kutatás és a hallgatói szolgáltatások színvonalának emelésére.

Ennek érdekében a Kar

- létrehozta és működteti minőségbiztosítási rendszerét, melyet folyamatosan fejleszt és ellenőriz a Felsőoktatási Törvény, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság elvárásai, valamint a nemzetközi ajánlások és trendek szerint;
- elősegíti az intézményben a minőségkultúra terjedését és fejlődését, arra ösztönzi munkatársait és hallgatóit, hogy a minőségpolitikát megismerjék, annak célkitűzéseivel azonosuljanak, minőség iránti elkötelezettségük belső késztetéssé váljon;
- folyamatosan figyelemmel kíséri a társadalmi és oktatási környezet változásait, tekintetbe veszi a hallgatók sokszínűségét és a mindezekkel összefüggő igényekhez és elvárásokhoz igazítja minőségpolitikáját;
- biztosítja dolgozói és hallgatói számára az akadémiai integritást és szabadságot;
- biztosítja a magas színvonalú képzést, kutatást és hallgatói szolgáltatásokat támogató környezet megvalósításához a szükséges erőforrásokat;
- szabályzatainak, eljárásrendjeinek kidolgozásakor figyelembe veszi a minőségpolitikai célokat.

A minőség értelmezésében a Kar az Európai Felsőoktatási Térségben általánosan elfogadott Minőségbiztosítási Standardok és Irányelvek¹ elvárásrendszeréből indul ki. Ennek megfelelően

- minőségcéljait a stratégiai törekvéseivel összhangban, az érintettek véleményének figyelembevételével alakítja és az érintettek aktív közreműködésével valósítja meg;
- képzési programjainak kialakítására, fejlesztésére megfelelően szabályozott folyamatokkal rendelkezik, biztosítva a tanulási eredmények összhangját a nemzeti és európai képesítési keretrendszerrel;
- tanulási-tanítási és értékelési folyamatait hallgatóközpontúan alakítja;
- a teljes hallgatói életciklusban előre meghatározott és átlátható szabályok szerint jár el;
- biztosítja a megfelelő kompetenciákkal rendelkező oktatói gárdát;
- tisztességes és átlátható foglalkoztatási és fejlesztési elvek mentén működik;
- megfelelő pénzügyi, infrastrukturális feltételeket és támogatást biztosít az oktatáshoz, tanuláshoz, kutatáshoz, hallgatói szolgáltatásokhoz;
- folyamatosan gyűjti, elemzi és használja azokat az információkat, amelyek képzési programjai és egyéb tevékenységei magas színvonalú irányításához szükségesek;

¹ Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area

- nyilvánosságra hozza, elérhetővé teszi a képzési programjaira és működésére vonatkozó információkat;
- folyamatosan értékeli, felülvizsgálja és fejleszti képzési programjait, hogy azok mindenkor megfeleljenek az érintettek elvárásainak.

A Kar alaptevékenységei minőségének fejlesztése érdekében a Kar:

az oktatás területén

- törekszik a munkaerőpiac elvárásainak megfelelő, magas minőségű képzések nyújtására, olyan szakemberek kibocsátására, akik megfelelő szakmai kompetenciákkal rendelkeznek, tevékenységüket szakmájuk etikai normáinak betartásával, elkötelezetten végzik;
- törekszik hallgatói, szakmai partnerei véleményének figyelembevételére, képzésfejlesztésbe történő becsatornázására, hallgatói tanulmányi előrehaladásának nyomon követésére;
- törekszik a képzési programok, az oktatási környezet, az oktatástechnológia, az eszközpark, az alkalmazott pedagógiai módszerek folyamatos fejlesztésére;

a tehetséggondozás területén

- törekszik a tehetségek felkutatására, támogatására;
- törekszik a régió középiskolaival és pedagógusaival az együttműködés bővítésére;
- fejleszti hallgatói szakmai felkészültségét, lehetővé teszi kutatási infrastruktúrájához való hozzáférésüket, versenyeken, pályázatokban, ösztöndíjprogramokban való részvételüket, eredményeik disszeminálását;

a kutatás területén

- törekszik hazai és nemzetközi szinten is elismert kutatási tevékenység folytatására, a kutatási eredményeinek disszeminálására, oktatásba való beépítésére;
- ennek érdekében törekszik a kutatási infrastruktúra fejlesztésére, a kutatási tevékenységek támogatására, az SZTE karaival, hazai és nemzetközi kutatócsoportokkal való együttműködések kialakítására, fenntartására.

Ezen törekvéseink jelennek meg a Kar minőségcéljaiban is.

A Minőségpolitikai Nyilatkozatot a SZTE JGYPK Kari Tanácsa 2022. november 24-ei ülésén 217/2022.(XI.24) KT. számú határozatával fogadta el.

Szeged, 2022. november 24.

Dr. Döbör András
dékán