

Tanuló városok és közösségek a globális és lokális hatások metszéspontjában

Dr. habil Németh Balázs PhD

Egyetemi Docens

nemeth.balazs@pte.hu

PTE BTK

Humán Fejlesztési és Művelődéstudományi Intézet



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Winner of UNESCO
Learning City
Award 2017



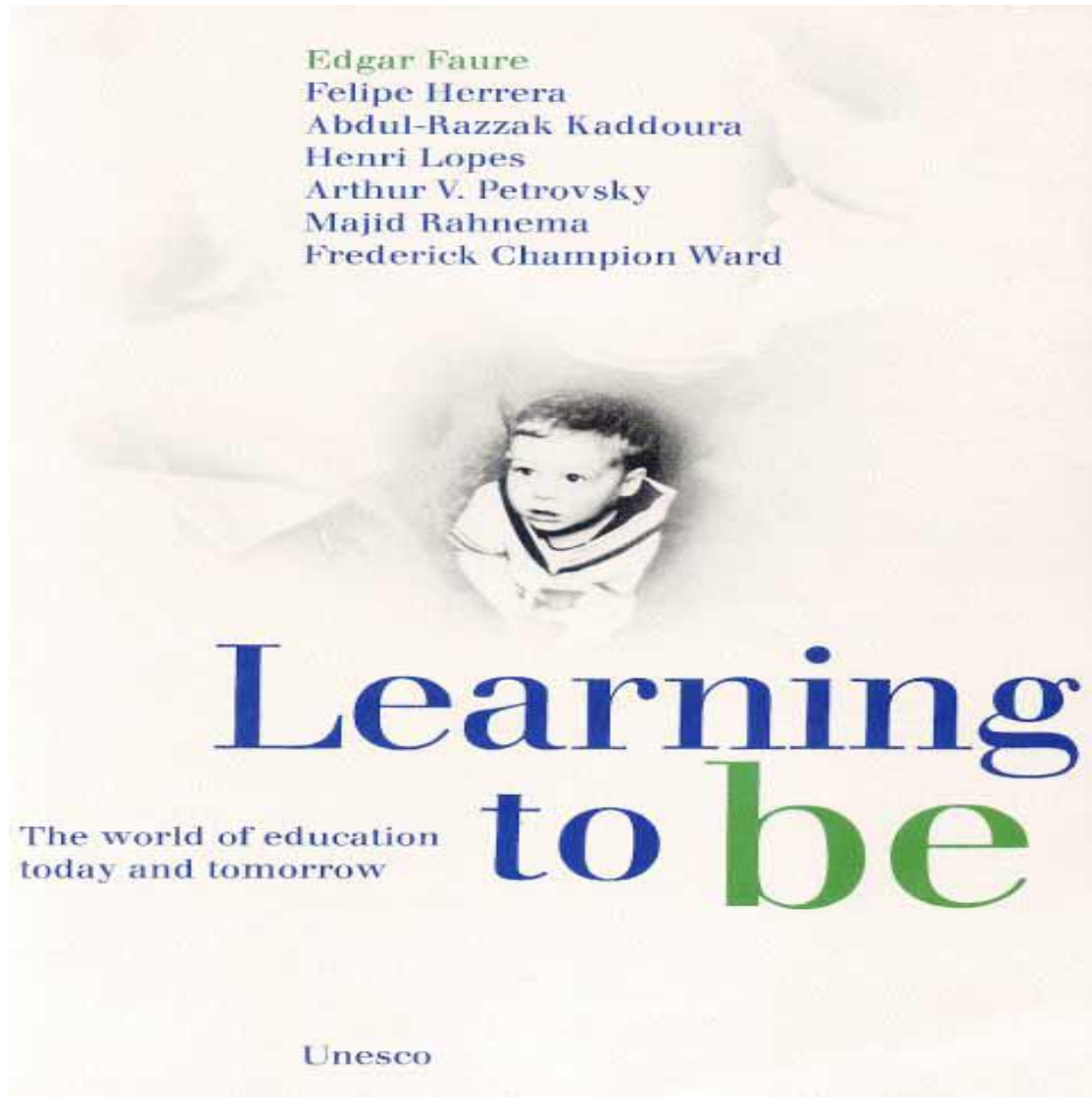
PÉCS
THE CITY OF
CULTURE

- A **Tanuló Társadalom** koncepciójának hatása 1972-től (az UNESCO Faure-jelentéstől (1972) a Delors-jelentésig (1996) és azután.
- **Tanuló közösségek, tanuló városok és régiók** észak-amerikai, ausztrál, ázsiai és óceániai térségben megjelenő modelljeinek hatása
- Az **OECD** szerep az 1970-es évektől, majd az **EU** hatása az ezredforduló után a lifelong learning paradigma révén az egyén és a közösség tanulási céljainak kiegyenlítésének szándékával – active citizenship/employability
- **Learning City** kezdeményezések az ENSZ és az UNESCO környezetében. Forrás: [UNESCO for Sustainable Cities](#)



A háttér

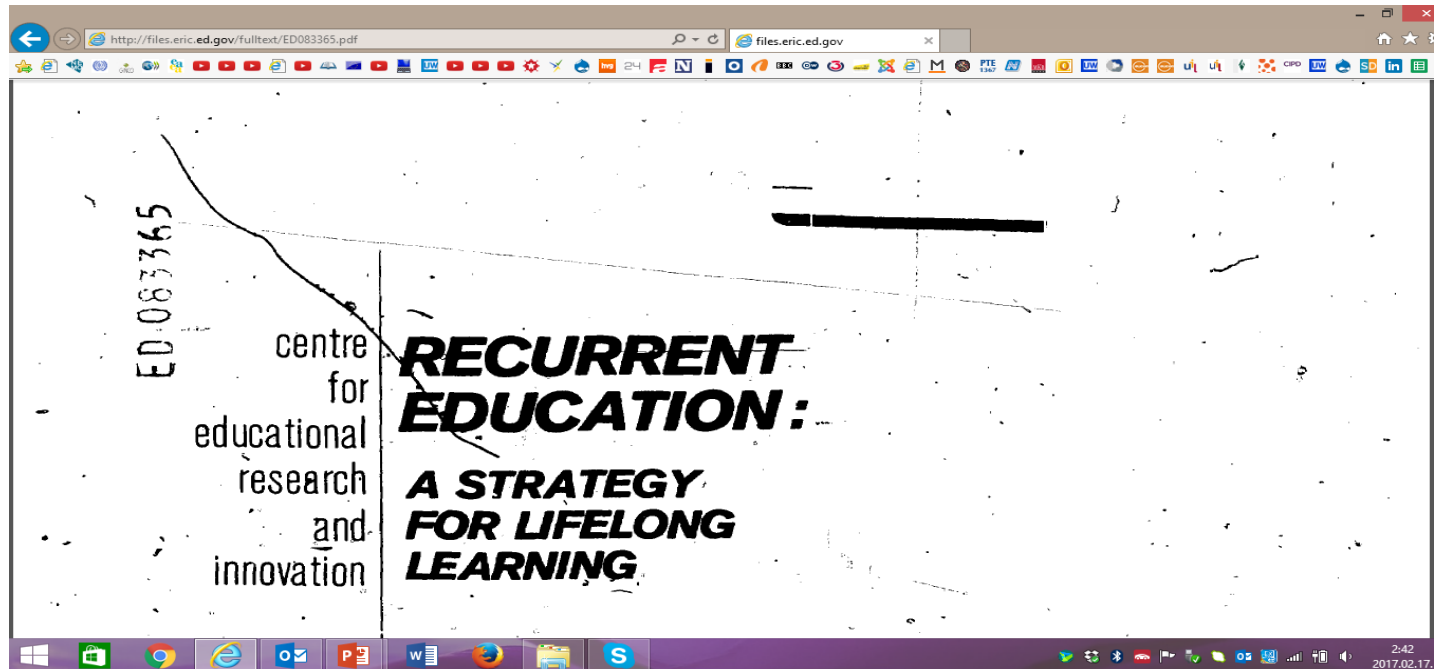




UNESCO – Learning
to be (Faure, 1972)



OECD *Educating Cities* project (1972)



OECD – Recurrent Education (CERI, 1972)



- Előzmények időszaka (1970 – 1990)
- Az ártatlanság korszaka (1990-1996)
- A kísérletezés korszaka (1996-2000)
- Az előrelépés korszaka (2001-2003)
- A megértés korszaka (2003-2009)
- Az innováció korszaka (2009-2013)
- A Global Learning Cities korszaka (2013-)

A tanuló városok fejlesztésének evolúciója (Longworth, 2006)



Pécs – a kultúra városa



Globális hatások megjelenítése : A PTE kezdeményezője a a Tanuló Város-Régió Programnak és az UNESCO GLC pályázatnak

[University of Pécs | International Centre \(pte.hu\)](http://University of Pécs | International Centre (pte.hu))

- Learning City-Region projektek 2004-2012 között



- LILARA



- PENR3L+

- R3L+



- EuroLocal



- PASCAL PURE



- WHO Egészséges Városok orientáció Pécssett 1998-tól



- EU Régiók bizottsága/CoR – EDUC Seminar Pécssett /nyilatkozat - 2006. szeptember

- PASCAL Observatory Konferencia Pécssett - 2007

- Pécs – Európa Kulturális Fővárosa – 2010



- Zöld főváros irányultság 2012 után

- Pécs csatlakozik az UNESCO UIL GLCI kezdeményezéshez 2013-ban

- Pécs és a PTE létrehozza a Pécsi Tanuló Város-Régió Fórumot 2014-ben

- Pécs Város és a PTE benyújtja az UNESCO Global Learning City pályzatot 2016-ban





UNESCO
Publishing

Rethinking Education

Towards a global common good?



További globális
tényezők



További globális tényezők

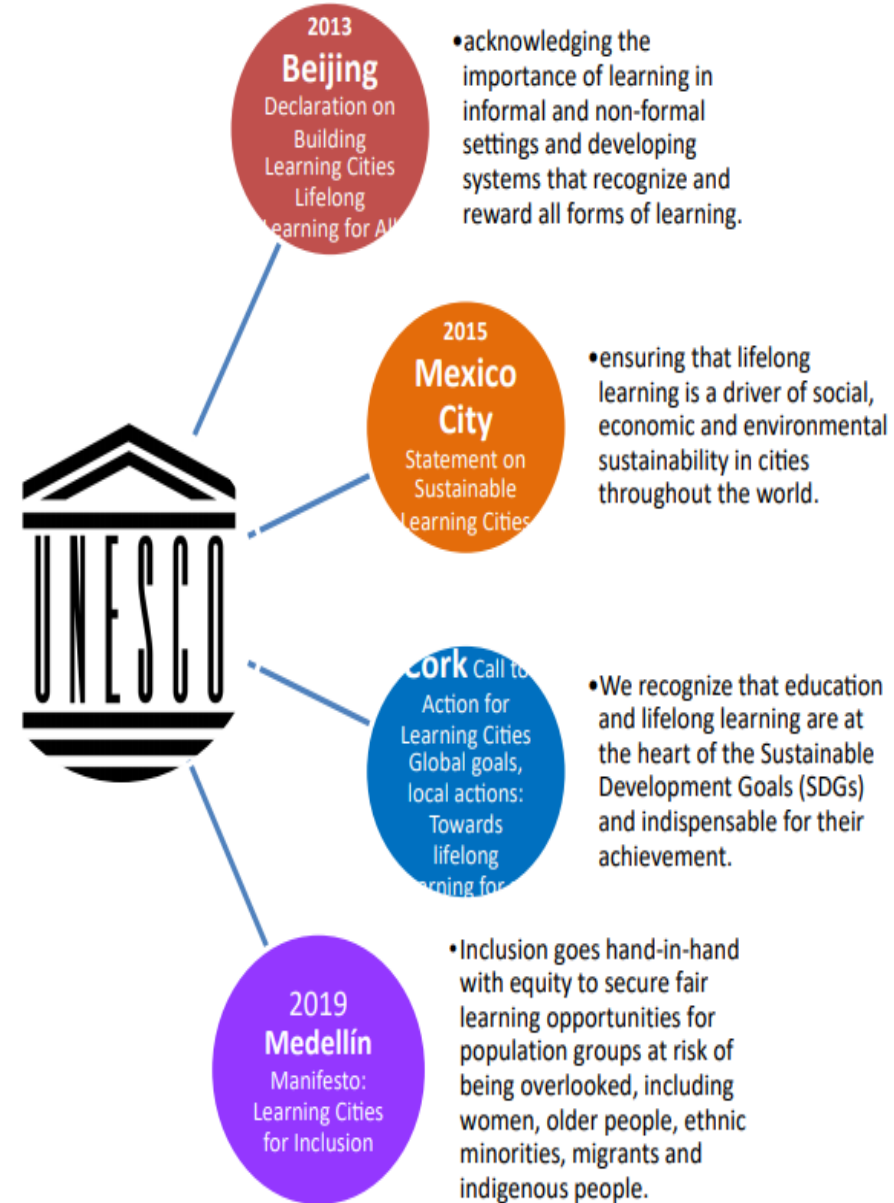


SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD



In between global and local

Learning Cities



A lokális dimenzió: A közösség és a közösségi tanulás erősítése a Pécsi Tanuló Fesztivál sorozaton keresztül

1. Pécsi Tanuló Fesztivál

Témakörök:

kultúra – művészetek

környezet – zöld Pécs

tudástranszfer – képességfejlesztés

2017. szeptember 21-23.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Institute
for Lifelong Learning

Winner of UNESCO
Learning City
Award 2017



NEVELŐR HÁZA EGYESÜLET



A lokális dimenzió: A közösség és a közösségi tanulás erősítése a Pécsi Tanuló Fesztivál sorozaton keresztül

Learning Cities and Culture Working Together

International Conference in Association with the UNESCO Institute for Lifelong Learning and its Global Network of Learning Cities

20 September, 2018

House of Civic Communities – Pécs, Hungary

<http://ptf18.ckh.hu/>



A lokális dimenzió: A közösség és a közösségi tanulás erősítése a Pécsi Tanuló Fesztivál sorozaton keresztül

2. Pécsi Tanuló Fesztivál

Fedezzük fel a várost/ Élményszerű tanulás

2018. szeptember 21-22.
Nyitott, spontán tanulás

- Környezet, zöld Pécs;
- Pécs kulturális örökségei - felfedezés
- Intergenerációs tanulások Pécsett



A lokális dimenzió: A közösség és a közösségi tanulás erősítése a Pécsi Tanuló Fesztivál sorozaton keresztül

3. Pécsi Tanuló Fesztivál

Tanuló Közösség és Közösségi Tanulás - a művészet/kultúra, az egészség és a környezet háromszögében

2019. Szeptember 25-28.

- **A művészet és kultúra közel hoz:** tanulás zenével, színházzal, tánccal és képző-művészettel
- **Tanulás mozgással és a sporttal az egészségért**
- **Tanuló környezet – tanulás és környezet:** Hogy kerülhet a természet és ember ismét harmóniába?



A lokális dimenzió: A közösség és a közösségi tanulás erősítése a Pécsi Tanuló Fesztivál sorozaton keresztül

4. Pécsi Tanuló Fesztivál

Tanuljunk együtt: Kultúra és közösség

2020. Szeptember 24-26.

<http://ptf.ckh.hu>

- **TECH-jó a Smart City - technológiai kultúra és tanulás:** digitalizáció és virtuális valóság a tanulásban – (Tudomány-fesztivál program)
- **Város, tér és környezet:** A cselekvő és fenntartható közösségek tanulási kultúrája a COVID-19 pandémia korában
- **Család és tanulás:** a közös tanulási élmények szerepe
- **Intergenerációs – interkulturális tanulások**
- **Inklúzió**
- **Aktív állampolgárság**



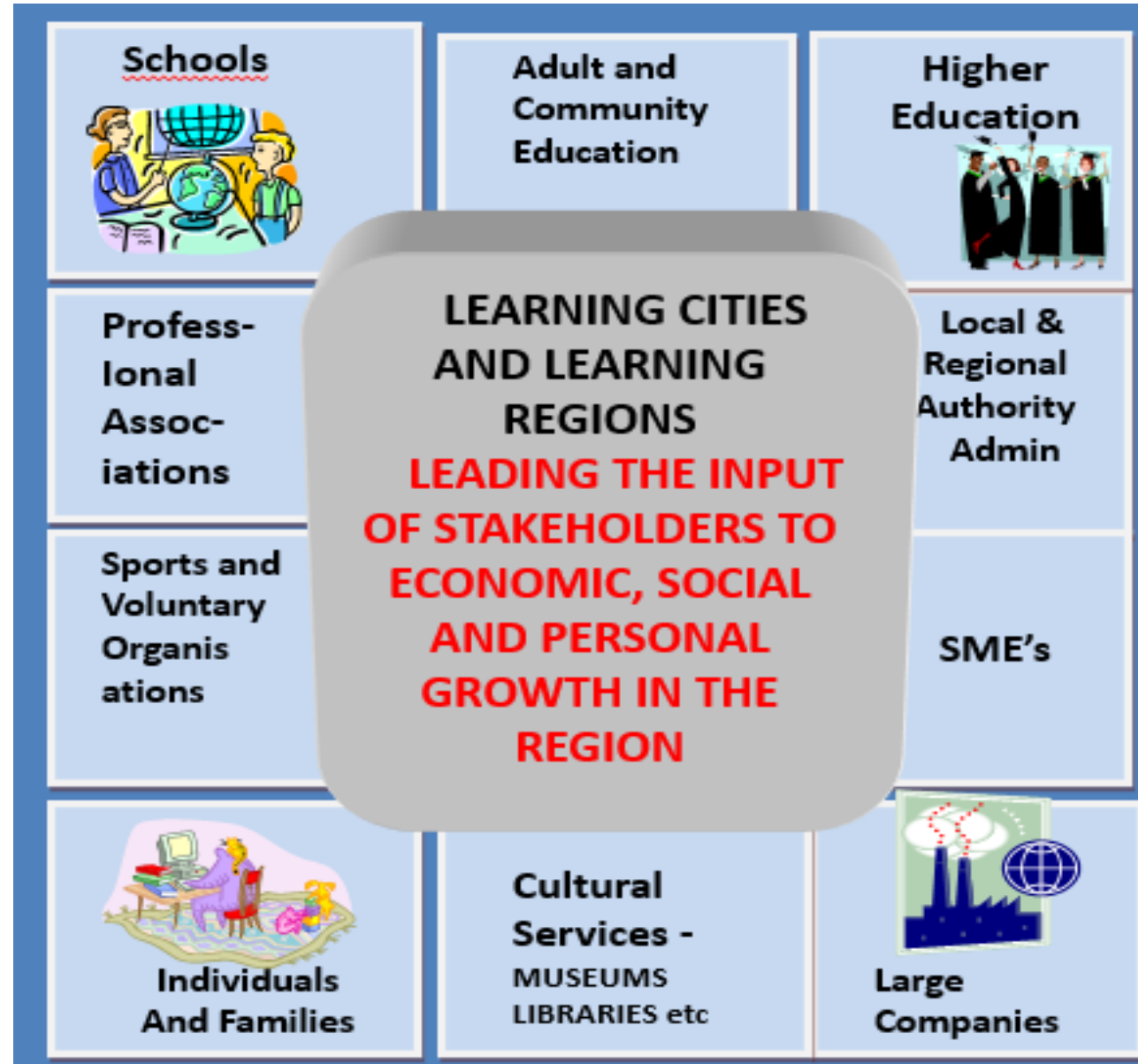
Mellarn

PASCAL International
observatory

**Learning Cities
Networks**



Együttműködés véleményformáló és döntéshozó szereplőkkel



In between global and local

Felsőoktatási LLL K+F dimenziók

- ASEM LLL HUB partnerség



- Elkötelezett részvétel az UIL Globális Tanuló Város Hálózat (GNLC) Jólét és egészség c. programjában.



- EUCEN tagság é INTALL projekt-alapú innováció



- A PASCAL Int. Observatory közép-európai HUB-ja



- EPALE Hungary együttműködés



Komparatív aspektusok



- A részvétel kérdése (Ösztönzők, motivációk, korlátok, esélyek, a távolmaradás kérdése, etc.); - Közösségi kontra egyéni orientációk (pl. Dél-koreai, ír és finn példa hatása!)
- Tanulási teljesítmény és képesség-fejlesztés felnőttkorban;
- Felnőtt-tanulási együttműködések (önkéntességi formák, hálózatok platformok, learning neighbourhood típusú akciók);
- Big-data típusú adatgyűjtések kérdése (PASCAL Observatory, CEDEFOP, OECD, UNESCO, etc.);
- Szakpolitikai orientációk és megoldások (Policy – Financing – Governance összefüggések)
- ‚Glocal‘ tényezők (eg. Nemzetközi trendek kontra lokális valóságok – ESREA kutatócsoport – In between Global and Local - Adult Learning Communities)



ENSZ/ UNESCO hatás



Futures of
Education



UNESCO



PÉCS
THE CITY OF
CULTURE



Figure 2: Key messages for fostering a culture of lifelong learning

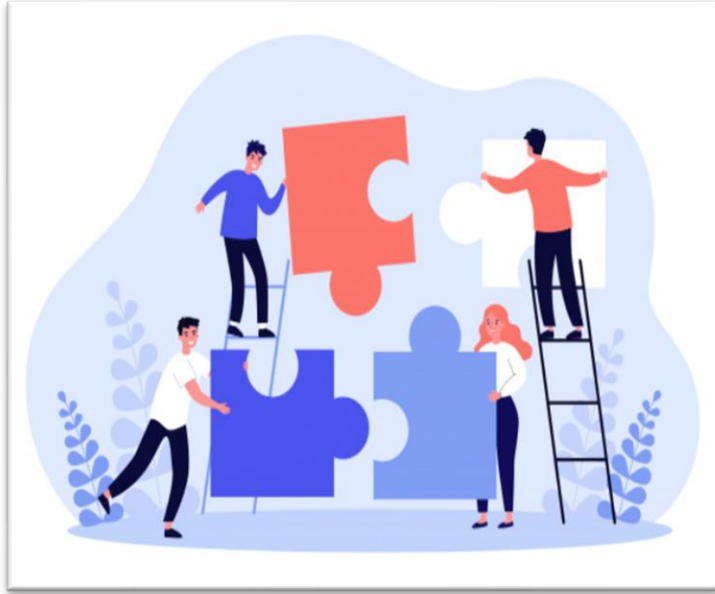


Lényeges metszetek

Kulcskérdések:

- Az életen át tartó tanulás intergenerációs megközelítései
- A várost és térségét érintő kihívások, pl. az inklúzió és esélyegyenlőség problematikája
- Gyakorlat-orientált kapcsolódás és elvárások a partnerek/stakeholderek részéről
- Networking – együttműködések, események és fesztiválok
- Célok és elvárások a közösség és az egyének elvárásai között
- Globális kezdeményezések/lokális és térségi realitások
- **Méltányosság és tisztességes** ösztönzése a tanulási lehetőségek és a hozzáférés kapcsán
- Keret: Közösségi tanulás – tanuló közösségek

collect and share



Lehetőségek és korlátok

További megfontolandó irányok:

Korlátok :

- A helyi politika/önkormányzat hatása és elkötelezettsége (+/-)
- Korlátozott pénzügyi források
- Korlátozott érdeklődés a nemzetközi/globális trendek irányában
- Virtuális valóság kontra részvétel-alapú akciók és felelősségek

Lehetőségek:

- Az önkéntes tevékenység és együttműködések hatása, mely szolidaritásra és elkötelezettségre épül
- A kulturális/közösségi/társas identitások formálása
- Környezeti ügyek megjelenítése társadalmi, természeti és gazdasági orientációban
- A smart city trendek hatása
- A közösségi tanulás, melyeket nem fed le az LC/LR címke
- A képességek fejlesztésének témája a foglalkoztatás kapcsán – életvezetési képességek szerepe

Kutatási kérdések

- A részvételt ösztönző és korlátozó tényezők feltárása;
- Közösségi tanulási tevékenységek integrálása, befogadása, az ún. Outreach/elérés-kapcsolatteremtés problematikája;
- A Tanuló Fesztivál program tematizálása;
- Pécs MJ Város Önkormányzat szerepének erősítése - támogatás;
- PTE szerepének hatékonyabb alakítása, formálása;
- Vállalkozásokkal történő kapcsolatok fejlesztése;
- Működő PR és kommunikáció;
- Részvétel a nemzetközi szakmai közösségekben – UNESCO GNLC, PASCAL Observatory, ASEM LLL HUB,
- Összehasonlító kutatások folytatása, pl.

Learning Cities – an Influential Topic for Adult Education and Learning, Drawing Attention to Inclusion, Collaboration and Innovation
<https://revije.ff.uni-lj.si/AndragoskaSpoznanja/issue/view/692>



Tanuló városok és egyetemek – Problématerületek a felsőoktatási LLL kapcsán

eucen Open Fora – <http://ull-open-fora.eucen.eu/>



- A partnerség/együttműködés kérdése – Collect and share
- A tanulás ünnepe/tanuló fesztivál – együttműködés/barátság/bizalom
- Tanulás és kultúra
- A figyelem és az érdeklődés felkeltése és fenntartása, AC
- Egyetemek/UII – kutatás/katalizátor-szerep/
- Kreativitás és megújulás
- Stratégiai fejlesztés
- Reziliencia növelése
- Smart city perspektíva
- SDGs/fenntarthatóság



MellearN

