

Tanulmányi Kalauz

a rövid ciklusú tanári képzésekhez



2019

Kedves Hallgatónk!

Először is gratulálni szeretnénk sikeres felvételijéhez, s üdvözljük Önt az SZTE polgári körében. Egyúttal örömmel nyújtjuk át Önnek rövid tanulmányi tájékoztatónkat, melyet azzal a céllal állítottunk össze, hogy bemutassuk az ún. rövid ciklusú tanári képzések rendszerét, az azokhoz kapcsolódó legfontosabb tudnivalókat és feladatokat, ezzel is segítve Önt tanulmányainak szervezésében.

Kalauzunkban először a különböző rövid ciklusú tanári képzések szerkezetét és kreditkiosztását vesszük sorra, mely sokat segíthet mind az elméleti, mind a gyakorlati képzésben támasztott követelmények áttekintésében, s az ezekre való felkészülésben, majd érintünk olyan kérdéseket is, mint a tanári záróvizsga és a diplomaszerzéshez szükséges nyelvvizsgakövetelmények.

Reméljük, hogy kiadványunk megnyeri tetszését, és tanári felkészülése során segítségére lesz a képzésben való sikeres eligazodásban!

További tanulmányaihoz sok sikert kívánok:

Dr. habil. Forgács Tamás
a Tanárképző Központ főigazgatója

Tartalomjegyzék

| | |
|---|-----------|
| 1. Az rövid ciklusú tanári képzések rendszere és képzési követelményei | 5 |
| 1.1. A képzési idő és az elvégzendő kreditek száma..... | 5 |
| 1.2. A tanítási gyakorlatok rendszere és követelményei | 11 |
| 1.3. Szabadon választható tárgyak/kreditek | 14 |
| 1.4. A kredittúllépés..... | 14 |
| 2. A záróvizsga és részei..... | 15 |
| 3. A nyelvi követelmények | 18 |

1. A rövid ciklusú tanári képzések rendszere és képzési követelményei

1.1. A képzési idő és az elvégzendő kreditek száma

Az osztatlan tanárképzés beindulásával megszűntek a régi mesterszakos tanárképzések rövid időtartamú változatai, s 2017-től már csak ezekre az ún. **rövid ciklusú mesterképzésekre** lehet jelentkezni. (Az elnevezés kissé hasonlít a korábbi tanári mesterszakos képzésekéhez, de ezek már az osztatlan tanárképzés rendszerében megjelenő rövid ciklusú képzések.)

Ezeknek a képzéseknek egyetemünkön öt különböző változata működik:

- a/ általános iskolai szakképzettséget követő, középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló egyszakos, 2 féléves **60** kredites tanári mesterképzés ;
- b/ nem tanári mesterszakot követő egyszakos, 2 féléves **60** kredites tanári mesterképzés;
- c/ tanári szakképzettséget követő újabb (más szakos) tanári oklevelet adó, 4 féléves **120** kredites tanári mesterképzés;
- d/ tanítói szakképzettséget követő, általános iskolai tanári szakképzettséget adó egy szakos 4 féléves **120** kredites tanári mesterképzés;
- e/ tanítói szakképzettséget követő, középiskolai tanári szakképzettséget adó egy szakos 5 féléves **150** kredites tanári mesterképzés.

Az alábbiakban táblázatosan közöljük ezeknek a képzéseknek a kreditkiosztását:

**a/ általános iskolai (illetve főiskolai szintű tanári)
szakképzettséget követő, azonos szakterületre vonatkozó
középszintű tanári szakképzettség megszerzésére irányuló
egyszakos, 2 féléves 60 kredites tanári mesterképzés**

| Ismeretkörök, feladatok | Megszerzendő kredit | Megjegyzés |
|---|--------------------------------|--|
| Szakterületi ismeretek | 45 | 27 kredit az első félévben, 18 kredit a második félévben teljesítendő; ebből szabadon választható 3 kredit. |
| Szaktudományi ismeretek | 6 | 3 kredit az első félévben, 3 kredit a második félévben teljesítendő. |
| Pedagógiai és pszichológiai ismeretek | 5 | |
| Közösségi gyakorlat (szervezője a Neveléstudományi Intézet) | 0 | Legalább 3 éves közoktatási gyakorlat igazolása esetén a hallgató felmentést kérhet a gyakorlat alól. |
| Csoportos tanítási gyakorlat (szaktárgyi gyakorlat) | 2 | Mivel ebben a képzésben ez az egyetlen tanítási gyakorlat, felmentés közoktatási gyakorlat megléte esetén sem kérhető, a gyakorlatot középszintű iskolában kell teljesíteni. |
| Portfólió | 2 | Megvédésére a tanári záróvizsgán, a szakmai kérdéssorból való vizsga után kerül sor. |

**b/ Nem tanári mesterszakot követő egyszakos, 2 féléves 60
kredites tanári mesterképzés**

| Ismeretkörök, feladatok | Megszerzendő kredit | Megjegyzés |
|---|--------------------------------|---|
| Szakterületi ismeretek | -- | -- |
| Szaktudományi ismeretek | 8 | 4 kredit az első félévben, 4 kredit a második félévben teljesítendő |
| Pedagógiai és pszichológiai ismeretek | 26 | Ebből a szabadon választható kreditek száma: 3 |
| Közösségi gyakorlat (szervezője a Neveléstudományi Intézet) | 0 | Legalább 3 éves közoktatási gyakorlat igazolása esetén a hallgató felmentést kérhet a gyakorlat alól. |
| Csoportos tanítási gyakorlat (szaktárgyi gyakorlat) | 2 | |
| Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat | 18 | |
| Összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot kísérő pedagógiai-pszichológiai szeminárium | 2 | |
| Összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot kísérő szaktudományi szeminárium | 2 | |
| Portfólió | 2 | Megvédésére a tanári záróvizsgán, a szakmai kérdéssorból való vizsga után kerül sor. |

c/ Tanári szakképzettséget követő újabb (más szakos) tanári oklevelet adó, 4 féléves 120 kredites tanári mesterképzés

| Ismeretkörök, feladatok | Megszerzendő kredit | Megjegyzés |
|---|----------------------------|--|
| Szakterületi ismeretek | 100 | Ebből a szabadon választható kreditek száma: 6 |
| Szaktudományi ismeretek | 8 | 4 kredit az első félévben, 4 kredit a második félévben teljesítendő |
| Pedagógiai és pszichológiai ismeretek | 8 | |
| Közösségi gyakorlat (szervezője a Neveléstudományi Intézet) | 0 | Legalább 3 éves közoktatási gyakorlat igazolása esetén a hallgató felmentést kérhet a gyakorlat alól. |
| Csoportos tanítási gyakorlat (szaktárgyi gyakorlat) | 2 | Mivel ebben a képzésben ez az egyetlen tanítási gyakorlat, felmentés közoktatási gyakorlat megléte esetén sem kérhető. |
| Portfólió | 2 | Megvédésére a tanári záróvizsgán, a szakmai kérdéssorból való vizsga után kerül sor. |

IV. Tanítói szakképzettséget követő (általános iskolai) tanári szakképzettséget adó egy szakos 4 féléves 120 kredites tanári mesterképzés

| Ismeretkörök, feladatok | Megszerzendő kredit | Megjegyzés |
|---|----------------------------|---|
| Szakterületi ismeretek | 90 | Ebből a szabadon választható kreditek száma: 6 |
| Szaktudományi ismeretek | 6 | 3 kredit a második félévben, 3 kredit a harmadik félévben teljesítendő. |
| Közösségi gyakorlat (szervezője a Neveléstudományi Intézet) | 0 | Legalább 3 éves közoktatási gyakorlat igazolása esetén a hallgató felmentést kérhet a gyakorlat alól. |
| Csoportos tanítási gyakorlat (szaktárgyi gyakorlat) | 2 | |
| Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat | 18 | |
| Összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot kísérő szak módszertani szeminárium | 2 | |
| Portfólió | 2 | Megvédésére a tanári záróvizsgán, a szakmai kérdéssorból való vizsga után kerül sor. |

**V. Tanítói szakképzettséget követő középiskolai tanári
szakképzettséget adó egy szakos 5 féléves 150 kredites tanári
mesterképzés**

| Ismeretkörök, feladatok | Megszerzendő kredit | Megjegyzés |
|--|--------------------------------|---|
| Szakterületi ismeretek | 120 | Ebből a szabadon választható kreditek száma: 8 |
| Szaktárgyszertani ismeretek | 6 | 3 kredit a második félévben, 3 kredit a harmadik félévben teljesítendő. |
| Közösségi gyakorlat (szervezője a Neveléstudományi Intézet) | 0 | Legalább 3 éves közoktatási gyakorlat igazolása esetén a hallgató felmentést kérhet a gyakorlat alól. |
| Csoportos tanítási gyakorlat (szaktárgyi gyakorlat) | 2 | |
| Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat | 18 | |
| Összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot kísérő szaktárgyszertani szeminárium | 2 | |
| Portfólió | 2 | Megvédésére a tanári záróvizsgán, a szakmai kérdéssorból való vizsga után kerül sor. |

1.2. A tanítási gyakorlatok rendszere és követelményei

A képzés során **háromféle iskolai gyakorlatot** kell teljesíteni, a tantervben meghatározott időszakban; ezek a

- **közösségi (pedagógiai) gyakorlat,**
- a szaktárgyi, ún. **csoportos tanítási gyakorlat** és az
- **összefüggő egyéni iskolai gyakorlat.**

A szakmai gyakorlatok célja az általános tanári és a konkrét szakterületi szakképzettséghez kapcsolódó **gyakorlati ismeretek és kompetenciák megszerzése**, a munkahely világával való ismerkedés azért, hogy a hallgatók későbbi munkájuk hatékonysága érdekében alapjártasságot szerezzenek a tanítási és tanulási, illetve nevelési folyamatok értékelésében, fejlesztésében és kutatásában.

- A **közösségi pedagógiai gyakorlat** célja az elméleti kurzusok során tanult jelenségek megismerése a gyakorlatban, az iskola világában. A gyakorlatra „A hatékony nevelésoktatás feltételei” – közösségi gyakorlat kurzus keretében kerül sor a pedagógiai – pszichológiai modulban. A rövid ciklusú képzések esetében ez alól a gyakorlat alól felmentés kérhető, ha a hallgató legalább 3 éves köznevelési gyakorlatot tud igazolni
- A **csoportos tanítási gyakorlat** célja, hogy a hallgató a gyakorlóiskolában, vezetőtanár irányításával, komplex önálló feladatokon keresztül ismerkedjen meg a tanári munkával, szerezzen tapasztalatokat a szaktárgy tanításában. A teljesítendő gyakorlat a tanári felkészítés modul része, iskolai megfigyeléseket és egy rövidebb, képzési formától függően 6–15 tanórás gyakorlótanítást foglal magában.
- Az **összefüggő egyéni iskolai gyakorlat** célja az elméleti és a gyakorlati tudás integratív kezelése, összekapcsolása a

pedagógiai munka során, az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, az iskolát körülvevő társadalmi környezet megismerése. A gyakorlat során a tanárjelölt hosszabb időt, 4–6 hetet tölt köznevelési intézményben, gyakorlóiskolában, gyakorlólhelyen. Ekkor a tanárjelölt mentorral/mentorokkal dolgozik együtt, önállóan, de a mentor felügyelete alatt tanít, bekapcsolódik az iskolai munka egyéb területeibe, illetve a későbbi folyamatos önfejlesztést megalapozó feladatokat végez.

Azt, hogy ezekben a képzésekben pontosan milyen szakmai gyakorlatok szükségesek és milyen időtartamban, a következő táblázat tartalmazza:

| Szakmai gyakorlatok a rövid ciklusú tanári mesterképzésben | | | |
|--|--|--|---|
| képzés | közösségi pedagógiai gyakorlat | csoportos tanítási gyakorlat | összefüggő egyéni iskolai gyakorlat |
| Általános iskolai szakképzettséget követő, középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló egyszakos, 2 féléves 60 kredités tanári mesterképzés | nincs (kivéve, ha nincs a hallgatónak legalább 3 év közoktatási gyakorlata: ez utóbbi esetben a Neveléstudományi Intézet a lebonyolító)* | nappali tagozaton és levelező tagozaton is: 6 óra tanítás 12 óra hospitálás (megjegyzés: a gyakorlat teljesítése kizárólag középiskolában történhet) | nincs (ezért a csoportos gyakorlat alól nem adható felmentés) |

| Szakmai gyakorlatok a rövid ciklusú tanári mesterképzésben | | | |
|--|--|---|---|
| Nem tanári mesterszakot követő egyszakos, 2 féléves 60 kredites tanári mesterképzés | van, a Neveléstudományi Intézet a lebonyolító* | 15 óra tanítás 24 óra hospitálás | min. 4 hét** |
| Tanári szakképzettséget követő újabb (más szakos) tanári oklevelet adó, 4 féléves 120 kredites tanári mesterképzés | nincs (kivéve, ha nincs a hallgatónak legalább 3 év közoktatási gyakorlata: ez utóbbi esetben a Neveléstudományi Intézet a lebonyolító)* | <u>nappali tagozaton és levelező tagozaton is:</u> 6 óra tanítás 12 óra hospitálás | nincs (ezért a csoportos gyakorlat alól nem adható felmentés) |
| Tanítói szakképzettséget követő (általános iskolai) tanári szakképzettséget adó egy szakos 4 féléves 120 kredites tanári mesterképzés | nincs (kivéve, ha nincs a hallgatónak legalább 3 év közoktatási gyakorlata: ez utóbbi esetben a Neveléstudományi Intézet a lebonyolító)* | <u>nappali tagozaton:</u> 15 óra tanítás 24 óra hospitálás <u>levelező tagozaton:</u> 8 óra tanítás 12 óra hospitálás | <u>nappali tagozaton:</u> min. 4 hét** <u>levelező tagozaton:</u> min. 2 hét** |
| Tanítói szakképzettséget követő középiskolai tanári szakképzettséget adó egy szakos 5 féléves 150 kredites tanári mesterképzés | nincs (kivéve, ha nincs a hallgatónak legalább 3 év közoktatási gyakorlata: ez utóbbi esetben a Neveléstudományi Intézet a lebonyolító)* | <u>nappali tagozaton:</u> 15 óra tanítás 24 óra hospitálás <u>levelező tagozaton:</u> 15 óra tanítás 12 óra hospitálás | <u>nappali tagozaton:</u> min. 6 hét** <u>levelező tagozaton:</u> min. 3 hét* |
| | * 25 munkaóra (0 kredit) - 2 óra tájékoztató, felkészítő alkalom - 20 óra iskolai gyakorlat - 3 óra otthoni feladat | ** Tanítási óra szakonként: 3-5 óra/hét Hospitálás: 3 óra/hét Előkészítés megbeszélés reflektálás szakonként: 6-10 óra/hét Tanórán kívüli tevékenységek: 2-4 óra/hét Adatgyűjtés: 2-4 óra/hét Önálló felkészülés, dokumentálás: 20 óra/féléves Tanítást kísérő szeminárium: 1 óra/hét | |

A gyakorlatok részletesebb szabályozását és a hozzájuk tartozó segédanyagokat lásd a Tanárképző Központ honlapján az alábbi hivatkozás alatt:

<http://www.u-szeged.hu/tanarkepzes/szabalyzatok>

1.3. Szabadon választható tárgyak/kreditek

A tantervben meghatározott elvégzendő tárgyakon kívül a képzés során ún. *szabadon választható tárgyakat* is teljesíteni kell meghatározott kreditértékben. A kreditek mértékét a képzés ideje határozza meg.

A tanárképzésben a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma a 8/2013. sz. Korm. rendelet szerint úgy számítandó, hogy a teljes képzés összkreditszámából le kell vonni az összefüggő tanítási gyakorlat kreditszámát, s a maradék kreditmennyiség 5 százaléka lehet szabadon választható.

A szabadon választható kreditek számát a 1.1. pontban található táblázatokban külön megjelöltük.

1.4. A kredittúllépés

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 49. § (2) bekezdése szerint a hallgatók számára térítési díj megfizetése nélkül biztosítani kell, hogy a tantervben előírt krediteket **10%**-kal meg nem haladó kreditértékben további tárgyakat vehessenek fel. Ez egyben azt is jelenti, hogy az ezen felüli kreditekért (azaz a képzési formától függően 66, 132, 165 kredit felettiekért) az egyetem kredittúllépési díjat fog kiszabni.

2. A záróvizsga és részei

A **tanári záróvizsga (TZV) szabályai** az új típusú, rövid ciklusú mesterképzésekben a következők:

a/ A tanári záróvizsga a következő részekből áll:

- szóbeli felelet a tanári szakhoz kapcsolódó **szakmai** ismeretekből tételsor alapján (képzési típustól függően 5–15 tétel; a nem tanári mesterszakot követő egyszakos, 2 féléves 60 kredites tanári mesterképzésben a tételsor pedagógiai-pszichológiai ismeretekből áll);
- a **portfólió** bemutatása és védeése, ebbe integrálva – a kompetenciákhoz megadott szakirodalom alapján – számadás a **pedagógiai-pszichológiai modulhoz** tartozó ismeretekből;
- szóbeli felelet a tanári szakhoz kapcsolódó **szakmódszertani** ismeretekből tételsor alapján (5–15 tétel)

b/ A záróvizsgára bocsátás feltétele a **végbizonyítvány** (abszolutórium) megszerzése. Végbizonyítványt a felsőoktatási intézmény annak a hallgatónak állít ki, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a nyelvvizsga kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte. A hallgató a végbizonyítvány megszerzését követően bocsátható záróvizsgára.

A záróvizsga a végbizonyítvány megszerzését követő vizsgaidőszakban a hallgatói jogviszony keretében, majd a hallgatói jogviszony megszűnése után, két éven belül, bármelyik vizsgaidőszakban, az érvényes képzési követelmények szerint letehető. A karok a záróvizsga letételét a végbizonyítvány kiállításától számított második év eltelte után feltételhez köthetik. A hallgatói

jogviszony megszűnését követő ötödik év eltelte után záróvizsga nem tehető.

c/ A tanári záróvizsgát a hallgató szakja szerinti záróvizsga-bizottság előtt kell letenni, ennek összetétele a következő:

- **elnök** (az adott szak vezető oktatója)
- az érintett **szak módszertanos oktatója**/oktatói
- A bizottságok tagja még – a portfólió védéséhez kapcsolódóan – egy minősített oktató a **pedagógia és pszichológia** területéről
- **külső tag** (pl. gyakorlóiskolai vezetőtanár).

A szakmai tételsorokat és a módszertani tételsorokat a záróvizsga időpontja előtt legalább 3 hónappal az érintett tanszékeknek/intézeteknek közzé kell tenniük, hogy a hallgatóknak legyen idejük alaposan felkészülni.

d/ A záróvizsgára a vizsgaidőszakban, a Tanárképző Központ és a kari Tanulmányi Osztályok által együttesen kijelölt időszakban kerül sor. A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni.

A karok, a hallgatók számára legalább félévente egy lehetőséget kötelesek biztosítani a záróvizsga letételére. A végbizonyítványt szerzett hallgatókat hirdetményben kell értesíteni az adott év eljárási rendjéről.

e/ A záróvizsgára jelentkezés a Modulóban erre a célra rendszeresített úrlapon történik a hallgató anyakarán. A záróvizsga letételéhez szükséges, hogy a hallgató a végzés félévében, a félév negyedik hetének végéig (tavaszi félévben február, őszi félévben szeptember végéig) **bejelentkezzen záróvizsgára**. A jelentkezés feltétele a végbizonyítvány megléte, vagy az utolsó tanulmányi félévben a végbizonyítvány megszerzésének lehetősége. A záróvizsgára jelentkezett hallgatók záróvizsga beosztását, valamint az

abszolutorium feltételeinek ellenőrzését a hallgató szakjának oktatásában érintett kar végzi. A feltételek hiánya esetén, vagy a hallgató ilyen irányú kérelmére a záróvizsga beosztásból a hallgató törlésre kerül. Törlésre csak a záróvizsga megkezdését megelőzően kerülhet sor. Ha a hallgatóról utólag derül ki, hogy nem felelt meg a záróvizsgára bocsátás feltételeinek, a záróvizsga eredmény megsemmisítésre kerül.

f/ A portfólió

A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. mellékletének 4.5. pontja szerint az osztatlan tanárképzés hallgatóinak **portfóliót** kell készíteniük. A tanárjelölt a portfóliót az iskolai tanítási gyakorlatok, valamint tanításon és iskolán kívüli gyakorlatok/tevékenységek elemző megjegyzésekkel kísért (= reflektált) anyagából állítja össze. A portfólió konkrét tartalmát a Neveléstudományi Intézetnek e szabályzat mellékletében olvasható tájékoztatója írja elő. A dokumentum készítésekor a hallgató eldöntheti, hogy inkább szakmódszertani irányultságú portfóliót készít-e vagy inkább pedagógiai-pszichológiai kérdésekre koncentrálna, ezt a portfólióban jeleznie is kell. A portfólió elbírálásáról az illető szak módszertanos oktatója/oktatói gondoskodnak, vagy – pedagógiai-pszichológiai fókusz esetén – eljuttatják azt a Neveléstudományi Intézetbe, hogy ott bírálják el a dokumentumot.

A portfóliót a tavaszi félévben május 20-ig, az őszi félévben december 20-ig fel kell tölteni a Modulóba, s nyomtatva, valamint elektronikus adathordozón (Word- és PDF-formátumban) le kell adni az adott szakot gondozó tanszéken / intézetben.

g/ A záróvizsga eredményessége

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegye legalább elégséges, különben a záróvizsga érdemjegye elégtelen. Az elégtelen záróvizsga leghamarabb a következő félév záróvizsga-időszakában ismételhető. Ismételt záróvizsga során az elégtelennel minősített vizsgarész(ek)e)t kell csupán megismételni.

h/ A tanári záróvizsga eredményének kiszámítása

A három vizsgarészre (a szakhoz kapcsolódó szakmai és módszertani kérdéssorra adott válaszok, valamint a portfólió bemutatása és védeése) a hallgató külön-külön kap érdemjegyet. A tanári záróvizsga **összesített érdemjegyét a három részérdemjegy** egyenlő súllyal való átlagolásával a következőképpen számítjuk ki (a részjegyeket két tizedes pontossággal számolva, kerekíteni csak az összegzés és osztás után kell):

- a szak **szakmai szóbeli vizsgájának** érdemjegye
- a **portfólió érdemjegyének** és a portfólió bemutatására és védeésére **kapott jegynek** az átlaga
- a **szakmódszertani kérdésre adott válasz** érdemjegye

3. A nyelvi követelmények

A 8/2013. (I. 30.) EMMI-rendelet 1. melléklet 5. pontjában szereplő nyelvvizsga-előírás az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből vagy romani, illetve lovári (cigány) vagy beás (cigány) nyelvből legalább **egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél** meglétét írja elő a diplomaszerezés egyik feltételeként az összes osztatlan tanárszakon.

Pontosan melyik nyelvekről van szó?

Az Európai Uniónak jelenleg **24** hivatalos nyelve van. Ezek a következők: angol, bolgár, cseh, dán, észt, finn, francia, görög, holland, horvát, ír, lengyel, lett, litván, magyar, máltai, német, olasz, portugál, román, spanyol, svéd, szlovák és szlovén.

Az ENSz-nek **6** hivatalos nyelve van: a kínai, francia, orosz, arab, angol és spanyol, azaz az előbbi 24 nyelvhez még a kínai, az arab és az orosz hozzáadódik. Ezekhez társul még a lovári (vagy más romani nyelvjárás) és a beás.

Fontos tehát figyelni arra, hogy az a nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, oklevél, amely a felvételi jelentkezésnél vagy az előző diploma megszerzésekor megfelelő volt, illetve plusz pontot ért, nem biztos, hogy az új oklevél megszerzéséhez is megfelelő lesz.

Az idegennyelv-szakosokra vonatkozó szabályok:

Az idegen nyelv-szakosokra vonatkozóan a 137/2008. (V.16.) Korm. rendelet (Nyelvvizsgarendelet) 14.§ (2) bekezdése szabályozza a nyelvvizsga-bizonyítvánnyal egyenértékű okiratok körét. Ebben szerepel az **„idegen nyelv szakos mesterfokozattal rendelkező tanári oklevél”** a tanult idegen nyelv szempontjából általános kétnyelvű **felsőfokú komplex (C1) típusú nyelvvizsgálóval egyenértékű**. Tehát az idegen nyelv-szakos hallgatók az oklevél birtokában teljesítik a nyelvvizsga-követelményeket is.