

## LLL 4.0 Hogyan alakítja át a digitalizáció az LLL stratégiákat?

### 17. Nemzeti és nemzetközi lifelong learning konferencia tervezett programja

Helyszín: Zoom on-line      Vendéglátó: Budapesti Metropolitan Egyetem

**2021. május 6. csütörtök**

#### 09.30 – 10.00 Köszöntők

Köszöntőt mond: (egyeztetés alatt!)

#### 10.00 – 12.30 Plenáris előadások

##### Felkért előadók:

- Sara Hershkovitz (Levinsky College of Education, Tel Aviv Area, Israel) és Thierry (Noah) Dana-Picard (Jerusalem College of Technology, Israel): **Learning Mathematics Any-time, Any-where**
- Fenyvesi Kristóf (University of Jyväskylä): **Multiple Creativities, Pro-sociality and Creative Ecologies for the Post-COVID Era through STEAM Education and Hybrid Learning**
- Lavicza Zsolt (Johannes Kepler Universität Linz):
- Kiss Ferenc – Vass Vilmos (Budapesti Metropolitan Egyetem): **A digitalizáció és a tudásmenedzsment összefüggései az LLL 4.0 vonatkozásában**

Kérdések, hozzászólások

**Levezető elnök:**



**Sara Hershkovitz** retired from The Center for Educational Technology (CET) In Israel, after 4 decades. For 27 years (till 2017) she was head of the Mathematics Department and led the development of dozens of CET's Math textbooks for primary and secondary schools, as well as the interactive digital content and digital textbooks, and the development of the online course in Math for high school, which is a part of CET's Virtual High School (VHS). During 2017 to 2020. Prof. Hershkovitz was the head of the assessment and Evaluation Department, which was responsible for national and international exams in Israel and the research led by CET. Prof. Hershkovitz is currently the head of the Mathematics Department, an important academic teacher training college in Tel Aviv. She published books and research papers in the field of Problem Solving, Mathematics Education and STEAM Education.



**Thierry (Noah) Dana-Picard** has been involved for more than 30 years in teacher training, both pre-service and in-service. He has served as head of the mathematics department in different Teacher Training Colleges. Later, he chaired the department of mathematics of the Jerusalem College of Technology (JCT), an academic institution training engineers in high tech. Since 2013 Professor Dana-Picard has been president emeritus of JCT, and director of a research chair. He has authored or co-authored tens of research papers and book chapters, and also a digital textbook based on the usage of a Computer Algebra System for teaching analytic geometry. Most of his research is devoted to Mathematics and Mathematics Education in a technology rich environment and STEAM Education. Since the beginning of the Copvid-19 crisis, he has been involved in the development of new approaches for mathematical learning and teaching. He is an active member of national and international professional committees, editorial boards of research journals devoted to Mathematics Education and to technology in Mathematics Education.



**Kristóf Fenyvesi, Ph.D.** (b. 1979) is a researcher of STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics), trans- and multidisciplinary learning and contemporary cultural studies at the Finnish Institute for Educational Research, University of Jyväskylä, Finland. He is member of the Research Group for Innovative Learning Environments and the Research Group for Education, Assessment & Learning. Fenyvesi is Community Events Director of the Bridges Organization, the world's largest education community for the mathematics and the arts. He has been the editor of the annual Bridges conference's Workshop Paper track and coordinator of the Bridges Public Day since 2011. In 2014 he became a full member of the European Academy of Sciences and Arts. Since 2016, he has been member of the European Mathematical Society's Committee for Raising Public Awareness. Between 2013-2017 he served as the chief executive officer of the International Symmetry Association and in 2008 he launched Experience Workshop—Global STEAM Network. He was invited by the European Commission to serve as the STEAM expert evaluator of various H2020 and Erasmus+ projects.



**Kiss Ferenc**, a Budapesti Metropolitan Egyetem innovációs rektorhelyettese, okl. villamosmérnök, bankinformatikus, PhD (gazdálkodástudomány), az MTA Gazdálkodástudományi Bizottság Tudásmenedzsment Munkabizottságának titkára, iesmart startup tréner. 1992 óta tanít a felsőoktatásban és a felnőttképzésben informatikai és üzleti tárgyakat. Egyetemi tevékenysége mellett az üzleti szférában levő folyamatos tanácsadói jelenlétének köszönhetően oktatási tevékenységében megjelenik az aktuális piaci gyakorlat. Kutatási területe az információmenedzsment és a tudásmenedzsment eszközei, módszerei és alkalmazási lehetőségei. Ennek kapcsán sokféle iparágban számos hazai és nemzetközi K+F+I valamint szoftverfejlesztési és elearning projekt vezetője illetve résztvevője. A felsőoktatás mellett sok gazdasági ágazatban készített vállalati belső elearning rendszert és irányította a tartalomfejlesztési munkákat is.



**Vass Vilmos** magyar-történelem-pedagógia végzettségű habilitált egyetemi docens. 39 éve tanít a köz- és a felsőoktatásban. Szakterülete alapvetően a tantervelmélet, az interdiszciplináris tantervfejlesztés és a tantervi paradigmák elemzése. Kutatásai a neveléstudomány számos területét érintik, többek között a kompetenciafejlesztés pedagógiáját, különös tekintettel a kompetencia fogalom fejlődésének tanulmányozására és a kompetenciaalapú tervezés hazai és nemzetközi komparatistikai vizsgálatára vonatkozóan. Az utóbbi évtizedben kutatásainak külön részét képezi a tehetséggondozás és a kreativitás összefüggéseinek, valamint a kreatív gondolkodás fejlesztési folyamatának az elemzése. Érdeklődésének középpontjában jelenleg a tanulás- és tanulóközpontú tantervi paradigma, ezen belül a tartalom- és kompetenciaalapú tantervi megközelítések összehasonlító elemzése, valamint a kreatív tudástranszfer áll. A szerző közel kétszáz magyar és idegen nyelvű cikket, tanulmányt, könyvfejezet és monográfiát írt. Több hazai és nemzetközi szervezet, magyar és angol nyelvű folyóirat szerkesztő bizottsági, tanácsadó testületi tagja. Számos hazai és nemzetközi konferencián tart előadásokat és műhelymunkákat, közel húsz nemzetközi projektben vett részt kutatóként, szakértőként. Végzett doktoranduszai, szakdolgozói és tanítványai közül több egyetemen oktató tanár és gazdasági vezető került ki.

### 12.30 – 13.30 Ebédszünet

### 13.30 – 14.30 Kerekasztal beszélgetés: Digitalizáció, tanulás: lehetőségek és korlátok

Felkért hozzászólók: (egyeztetés alatt!)

- **Benedek András** (BME)
- **Gyarmathy Éva** (ELTE)
- **Setényi János** (Expanzió Kft.)

Kérdések, hozzászólások

**Levezető elnök: Fábry György** (ELTE)

### 14.50 – 17.30 Szekció munka

#### Szekciók:

- **A.) A munkahely átalakuló szerepe az LLL 4.0-ban és a szükséges soft skill-ek vizsgálata**  
Szekció-elnök: Szabó Szilvia – METU és Keczer Gabriella – SZTE
- **B.) Felsőoktatási lifelong learning és az egyetemek harmadik missziója a tanuló társadalom metszetében**  
Szekció-elnök: Németh Balázs – PTE és Berendi Carmel – ELTE
- **C.) A digitális transzformáció és a digitális oktatás hatása a felsőoktatás bázisán – elméleti és gyakorlati modellek erőpróbája**  
Szekció-elnök: Molnár György – BME és Kovács Zsuzsa – ELTE
- **D.) Az oktatás kihívásai és jelenségei a COVID-19 hatására a pandémia időszakában – fókuszban az előző időszakok empirikus vizsgálatai**  
Szekció-elnök: Kálmán Anikó – BME és Sándorné Kriszt Éva – BGE
- **E.) Hallgatói szekció – Az oktatás és a foglalkoztatottság összefüggései**  
Szekció-elnök: Dunás-Varga Ildikó – ELTE

### 17.30 – 18.00 Az egyes szekciók munkáinak rövid összefoglalása

### A 2022. évi 18. LLL konferencia vendéglátó egyetemének bemutatkozása – Milton Friedman Egyetem

Kérdések, hozzászólások

## A változtatás jogát a szervezők fenntartják!

Jelentkezési lap és további részletek, érdekességek: <http://mellearn.hu>

A konferencián elhangzó előadásokból és prezentációkból MELLearn e-tanulmánykötet készül!

### MELLearn titkárság – 2021.

Együttműködő partnereink:



Az Európai Unió  
Erasmus+ programjának  
társfinanszírozásával

