

Dél-alföldi Szakképzési Kerekasztal – a munkaerőpiac-orientált szakképzés szolgálatában

Az elmúlt másfél évtizedben a Szegedi Tudományegyetem részese a régió szakképzési feladataiban jelentősebbé vált. A megszerzett szakmai tapasztalatok mellett az új feladatok, tennivalók azonban új kihívásokat jelentenek a Szegedi Tudományegyetem Szakképzési, Továbbképzési és Távoktatási Központjának is.

Annak érdekében, hogy megfeleljünk ezeknek az elvárásoknak is nagy jelentőséget tulajdonítunk a dél-alföldi megyei gazdasági kamarákkal, a munkaügyi központtal és kirendeltségekkel, a közoktatási és szakképzési intézmények fenntartóival, a szakképzés fontosabb szereplőivel való új típusú folyamatos, intézményesített együttműködésnek – ezért kezdeményeztük a kerekasztal megszervezését.

A Dél-alföldi Szakképzési Kerekasztal célja, hogy a szakképzés területén rövid és hosszú távon a szakképzési szervezeteket, szakképzéssel foglalkozó vállalatokat, cégeket, testületeket egyaránt érintő, kiemelt fontosságú kérdésekben elősegítse a **partner- és minőségközpontúságot**, az érdemi szakmai vitát, egyeztetést, bizonyos ügyek **közös képviseletét**, a szakképzést érintő kiemelt fontosságú szakterületeken hozzájáruljon a konszenzus létrejöttéhez.

A Kerekasztal arra törekszik, hogy valamennyi, szakképzésben érintett szereplőnek lehetőséget nyújtson a véleménycserére, az álláspontok ütköztetésére, mások tapasztalatainak megismerésére és feldolgozására – az adaptálható jó gyakorlatok azonosítására és terjesztésére. Formális lehetőséget kíván nyújtani a munkaerőpiac-orientált szakképzésben érintett, a minőség és a gyakorlati képzés irányába elkötelezett szereplők együttműködésének egy olyan, többemű platformot biztosítva, amely lehetővé teszi:

- a szakképzés minőségét ténylegesen befolyásolni képes *irányítók, vezetők és szakemberek közötti* kapcsolat erősítését; a tapasztalatok, észrevételek, vélemények továbbítását egy-egy megvitatott kérdéssel, témával kapcsolatban;
- a szakképzés minőségét befolyásoló nemzeti és intézményi programok, projektek, intézkedések során kialakított javaslatok, jó gyakorlatok, tapasztalatok bemutatását és terjesztését; a disszeminációs folyamatok támogatását;
- az élethosszig tartó tanulás és a versenyképes szaktudás európai normáinak, szemléletének terjesztését;
- a kapcsolatépítést és -menedzselést az oktatás-képzés, a felsőoktatás és a munkaerő-piac között.

A célok elérése érdekében ez a szerveződés a következő **tevékenységeket** végzi:

- rendszeres tanácskozások tartása;
- szakmai javaslatok kidolgozása;

- vélemények kialakítása konkrét szakképzési kérdésekben az irányító hatóságok és a szakmapolitikai szervezetek számára;
- kapcsolati háló működtetése;
- műhelyek szervezése;
- disszeminációs programok tervezése, szervezése és megvalósítása.

A Kerekasztal vállalja, hogy

- évente legalább hat alkalommal műhelyfoglalkozást, tanácskozást szervez;
- kapcsolatot tart a szakképzésfejlesztést, -átalakítást irányító kormányzati szervekkel, intézményekkel;
- együttműködik a szakképzésfejlesztésben közreműködő vezető testületekkel, a civil szféra szereplőivel, civilszervezetekkel;
- közreműködik az európai értékek, az Európai Parlament és Tanácsa ajánlásainak hazai terjesztésében, megvalósításában;
- szakértők bevonásával javaslatokat készít és képvisel.

A Kerekasztal működési kerete

A Kerekasztal önálló szervezetek, személyek közös cselekvési terve, ahol véleményüket kifejtik, tevékenységeket kezdeményeznek és végznek. **A Kerekasztal szerepvállalása a Szegedi Tudományegyetemen**

- a) A Kerekasztal mint **„szellemi műhely”**:
 - **Tudástranszfer biztosítása** az egyetem mint képző intézmény és a gazdaság szereplői, a munkaerőpiac között.
 - A szakmai kommunikáció szervezője, a tananyagfejlesztők, az oktatók és a későbbi felhasználók között kommunikációs tapasztalatcsere, **párbeszéd szervezése**.
- b) A Kerekasztal mint **projektszervező**: a Kerekasztal különböző kompetenciájú partnereket szervezhet projektek generálása, megvalósítása érdekében, esetünkben kiemelten az alábbi területeken:
 - A kimenetek folyamatos igazítása a gazdasági, munkaerő-piaci és szakmai elvárásokhoz
 - A tananyagfejlesztés, az oktatás-képzés összehangolása a gazdasági, munkaerő-piaci elvárásokkal
 - Gazdasági, munkaerő-piaci szereplők bevonása a tananyagfejlesztésbe
 - A hiányszakmák igényeihez kapcsolódó készségfejlesztés
- c) A Kerekasztal mint **disszeminációs ügynökség**: arra vállalkozik, hogy az egyes, a munkaerőpiac-orientált szakképzéshez kapcsolódó fejlesztési projektek különböző életciklusában ellátja, illetve koordinálja a disszeminációs feladatokat. A disszemináció vállalt célja a projekt eredményeinek közzététele, hozzáférhetővé tétele, abból kiindulva, hogy a projekt eredménye, jellege és tartalma szerint termék (például tananyag, képzési program, szoftver, tanfolyam); a termékek létrehozásához alkalmazott módszerek, eljárások; a projekt szervezésével, a nemzetközi együttműködéssel kapcsolatos tapasztalatok.

A Kerekasztal tevékenységéről, eredményeiről folyamatos tájékoztatást nyújtunk a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Szakképzési, Továbbképzési és Távoktatási Központjának honlapján azzal az igénnyel, hogy az érdeklődők megismerhessék törekvéseinket és javaslatainkkal, észrevételeinkkel segítsék munkánkat. Hívjuk és várjuk mindazokat, akik formálói, aktív részesei szeretnének lenni a hazai szakképzés megújításának, átalakításának.